

Valoració competencial. Competència personal i social

Atenent al nostre objectiu d'una formació global dels alumnes, a més a més de l'àmbit acadèmic es valoren també les seves **competències personals i socials**.

La maduresa dels nois i noies de 16 a 18 anys fa que en aquest període prioritzem les competències vinculades a l'aprenentatge autònom, a l'organització que els cal per continuar aprenent tant en l'entorn de futurs estudis com en la seva vida professional i també en consolidar les relacions interpersonals.

Concretament, en l'àmbit competencial s'avaluen 3 aspectes:

1. Aprofitament de les activitats d'aprenentatge a classe.

Desenvolupar i consolidar hàbits d'atenció i concentració, valorar l'esforç i la superació, i el treball tant individual com cooperatiu, gestionar la disciplina com a base indispensable d'un aprenentatge eficaç, aconseguir un desenvolupament personal equilibrat amb una actitud d'escolta, de participació i de diàleg.

Ítems d'observació. Grau d'implicació en les activitats de classe, parar atenció, prendre apunts si s'escau, aprofitar les activitats i les estones de treball, participar i col·laborar amb el grup.

2. Treball autònom a casa.

Tenir un ritme de treball individual i d'organització i actuar amb autonomia i responsabilitat davant l'estudi.

Ítems d'observació. Grau d'implicació en el treball a casa, realitzar les tasques encomanades, lliurar-les en el termini establert, realitzar tasques complementàries de reforç i/o consolidació, elaborar material d'estudi propi a partir dels apunts, del material proporcionat pel docent i de les activitats fetes.

3. Maduresa i relació amb les persones.

Ser conscient de les pròpies possibilitats i limitacions, gestionar l'aprenentatge amb esperit crític davant dels errors, anar millorant les capacitats físiques, emocionals i intel·lectuals, saber treballar en equip i gestionar conflictes i situacions mitjançant les habilitats socials basades en una actitud cooperativa, col·laboradora, assertiva, solidària, inclusiva i crítica per contribuir al bé comú.

Ítems d'observació. Grau de correcció, respecte i consideració amb els companys i amb tot el personal de l'escola, respectar el material, ser puntual, mostrar-se respectuós, tolerant i educat, acceptar i complir la normativa escolar com la utilització correcta dels mòbils i altres dispositius digitals, implicar-se en la con- vivència i millora de l'escola, col·laborar activament en la creació d'un ambient positiu de grup i en la millora de l'escola.