



ESO 2023-24

Acompanyament, implicació,
confiança!



ÍNDEX

LEMA DEL CURS 2023-24	4
EQUIP DOCENT ESO	5
HORARIS I ACCESSOS DEL CURS 2023-24.....	6
COMUNICACIÓ FAMÍLIA -ESCOLA.....	8
ACTIVITATS I PROGRAMES CONSOLIDATS	10
L'AVAUACIÓ.....	14
NORMES DE CONVIVÈNCIA.....	18
ELECCIÓ DELEGATS DE L'AMPA	21
ALTRES INFORMACIONS	21
BEQUES i AJUTS	21
VISIÓ PANORÀMICA DEL CURS	22

LEMA DEL CURS 2023-24

Tu tens la clau per... Nosaltres tenim la clau per...

La imatge del nostre organisme amb les vuitanta-sis mil milions de neurones vives que es comuniquen, que es relacionen en xarxa amb una sincronització extraordinària, seguint diferents ritmes, ajuda a entendre que tots estem interconnexionats a la vida, a la convivència dins la família, l'escola, el món.

Sí, vivim en un món globalitzat. Les interaccions entre persones, països, cultures i tradicions són molt més ràpides, gairebé instantànies, sovint molt enriquidores. Però cal valorar-les més enllà de l'impacte visual i/o emotiu. La gran quantitat i l'extrema velocitat d'aquestes connexions, si no hi ha una anàlisi i reflexió, ens pot fer córrer el risc de ser manipulats i caure en els estereotips i els prejudicis.

Considerem l'educació com la tasca més important que ajuda tot l'alumnat a integrar i harmonitzar les aportacions de la cultura i les tecnologies en el seu projecte personal.

Com a escola tenim clar el nostre objectiu: ajudar i acompanyar l'alumnat en el seu creixement integral, que siguin persones bones i felices ja que és la clau per tal que assumeixin habilitats, competències i els valors bàsics com dignitat, llibertat, justícia, veritat, bellesa. La mirada, el llenguatge, l'escolta, la convivència, el conèixer-nos... genera un clima i un vincle entre tots els que participem en la tasca escolar. Així com les neurones funcionen en xarxa, amb gran plasticitat i adaptació, la Comunitat Educativa, ben interconnexionada, facilita aprendre a aprendre tota la vida.

Formem una xarxa. Vivim en xarxa. Connectats. I en una Comunitat Educativa com la nostra hem de ser conscients que cadascú de nosaltres té la "clau", la responsabilitat d'afavorir un clima i un ambient positiu. Una actitud de respecte envers els altres, amb un compromís de col·laboració sincer i obert, crea i facilita un sentiment de benestar i llibertat on es poden aportar opinions i expressar sentiments. En el fons s'afavoreix la integració del fer i del ser, del viure i del convidaure, de la mirada i de l'admiració.

Nosaltres, com a Comunitat Educativa, volem enriquir-nos amb totes les aportacions i transformacions que ens aporta aquesta branca de la ciència que és la neuroeducació. Per això volem oferir als nostres alumnes com funciona i ajuda l'aprenentatge i oferir eines i estratègies per saber-se "situar" al món, que sàpiguen "donar resposta" a tots els reptes i situacions que se'ls presentin. És la nostra responsabilitat empoderar-los per tal que la seva resposta sigui més humana, sana, positiva i responsable.

D'aquesta manera, les connexions de la "nostra" xarxa ens enriquiran, aprenent i aprenent-nos amb l'ajuda de tothom, facilitant que aportem la nostra energia per sentir-nos tots integrats, sense exclusions.

Ja fa molts anys Jesús va saber "connectar" amb el món que l'envoltava amb una actitud d'admiració envers la creació, amb una actitud d'acollida i d'escolta envers les persones, compartint els anhels i vivències, i oferint a tots formar part d'una nova humanitat.

Som-hi doncs. Tenim per davant tot un curs per "fer xarxa", per decidir, individualment i col·lectiva, la manera de sentir-nos més COMUNITAT.

És a les nostres mans perquè

TU TENS LA CLAU PER...!
NOSALTRES TENIM LA CLAU PER...!

Bon CURS PER A TOTHOM!



Relació de l'equip docent

Equip directiu i de Coordinació de Secundària

Titular del Centre: Josep Sanz

Director: Robert Vilella

Cap d'Estudis d'ESO: Pere Parés

Cap d'Estudis de Batxillerat: Judith Pla

Coordinadors: Eduard Vázquez, Javier Riquelme, Núria Pedraza i Anna Riba

Equips de tutors:

1r d'ESO A: Roser Ferrer

1r d'ESO B: Gemma Reverter

1r d'ESO C: Núria Pedraza

3r d'ESO A: Pep Perpinyà

3r d'ESO B: Josep Lluís Campillo

3r d'ESO C: Gemma Tórmez

2n d'ESO A: Martina Albir

2n d'ESO B: Javier Riquelme

2n d'ESO C: Montse Cervera

4t d'ESO A: Anna Riba

4t d'ESO B: Rafa Banegas

4t d'ESO C: Eduard Vázquez

Professorat no tutor:

Ricard Atset	Xabier García	Judith Pla
Marta Barceló	Eduard Gatius	Oriol Ráfols
Marta Campos	Victòria Lòpez	Gloria Saez
Ignacio Cantos	Albert Martínez	Thais Soler
Mercè Castells	Joan Martínez	Joan Vidal
Joan Esteban	Pere Parés	Roger Vilarrúbia
Mercè Fitó	Glòria Pujol	

Professorat de piscina:

David Sagredo
Toni Salas

Equip de Pastoral: Josep Sanz, Oriol Ráfols i Roser Ferrer

Orientació Psicopedagògica: Mercè Fitó

Comunicació: Alexandra Torras, Anna Riba i Roser Ferrer

Administració: Jordi Canal i Cristina Albert

Consergeria: Anna Ferrando i Mari Carmen Mena

Secretaria: Miguel Angel Sánchez i Rebeca Cangas

Menjador: Jordi Canal i Cristina Albert

Biblioteca: Montse Cobo i Montse Ocaña



[L'equip humà curs 2023-24](#)

HORARIS I ACCESSOS DEL CURS 2023-24

Organització d'accessos i menjador

Accessos i horaris d'entrada i sortida de l'escola

Els i les alumnes de Secundària accedeixen al centre pels accessos indicats en les taules de sota.

Entrada matí

Cursos	Accés entrada	Hora entrada
1r, 2n, 3r i 4t ESO	Accés per la porta principal Anar a les aules respectives	7.50h - 8.00h

En cas d'arribar tard, els i les alumnes d'ESO han d'esperar-se davant la porta principal a la cantonada pacificada del carrer Sicília fins que es torni a obrir la porta.

Sortida matí

Els alumnes han de baixar directament quan sigui la seva hora de sortida i no esperar-se a passadissos, escales o espais comuns.

Cursos	Accés de sortida	Hora de sortida
1r, 2n, 3r i 4t ESO	Sortida per la porta principal	13.30h

Entrada tarda

Cursos	Accés entrada	Hora entrada
1r, 2n, 3r i 4t ESO	Accés per la porta principal Anar a les aules respectives	14.50h -15.00h

En cas d'arribar tard, els i les alumnes d'ESO han d'esperar-se davant la porta principal a la cantonada pacificada del carrer Sicília fins que es torni a obrir la porta.

Sortida tarda

Cursos	Accés de sortida	Hora de sortida
1r i 2n ESO	Sortida per la porta de Sicília	17.00h
3r i 4t ESO	Sortida per la porta principal	

Servei de menjador

Els alumnes d'ESO que ho desitgin poden fer ús del servei de menjador de l'escola. Cal contractar-lo prèviament a l'Administració de l'escola tant si és per un període de temps llarg com si és per un dia puntual. Els i les alumnes no es poden quedar a dinar a les aules.

 [Menjador, Menú i projecte](#)

A més del menú diari que podeu trobar a la web, l'alumnat d'ESO té la possibilitat d'escollir altres segons plats a més de l'indicat en el menú diari. Cada dia poden complementar el menú amb amanides variades que s'ofereixen en la línia d'amanides del menjador.

Quan acabin de menjar podran quedar-se al pati o als espai habilitats com la biblioteca o la sala de jocs. En cap cas podran pujar a les aules fins l'hora d'inici de les classes.

Curs	Hora dinar	Espai
1r, 2n, 3r i 4t ESO	13.40h	Menjador petit del Col·legi vell

Educació Física i Piscina

L'escola, d'acord amb l'Esportiu Claret, realitza les activitats d'Educació Física i Piscina a les instal·lacions de l'Esportiu Claret.

Per fer els desplaçaments des de les classes fins l'Esportiu Claret, els i les alumnes ho faran amb el seu grup classe per dins de les instal·lacions de l'escola. No sortiran al carrer ni a l'anar ni al tornar de la classe.

Els grups que facin piscina a les 8h del matí, accediran a l'Esportiu directament per la porta situada al carrer Sicília. Entraran tot el grup junt. En cas d'arribar tard no podran fer piscina i caldrà que es dirigeixin a la porta principal de l'escola de la cantonada del carrer Sicília.

En cas de no poder piscina o Educació física, si la classe és a primera hora del matí, l'alumne restarà a casa, i no al centre, amb el vist-i-plau de la família, entrant a l'escola a les 9h quan comenci l'hora següent.

Els nois i les noies dels grups que facin piscina es canviaran en espais diferenciats en els vestidors.

Tal com s'explica més endavant, en l'apartat **Comunicació absències i retards** en l'apartat de les Normes de funcionament i convivència, les absències a Educació física o Piscina es justificaran a través de la plataforma EducamOS.



COMUNICACIÓ FAMÍLIA -ESCOLA

Tots junts fem comunitat

Sempre connectats!

Per tal de facilitar l'intercanvi d'informació de manera àgil i ràpida, disposeu de diversos canals de comunicació entre les famílies i l'escola.

Com a norma general, la figura del tutor/a és la persona de referència, tant per als vostres fills/es com per a vosaltres les famílies. És a ell o ella a qui heu de recórrer amb qualsevol dubte, problema i/o consulta. Aquesta comunicació la podeu realitzar via correu electrònic, via telefònica, o, també a través de l'agenda escolar.

Tal com s'explica més endavant en l'apartat **Comunicació absències i retards** en l'apartat de les Normes de funcionament i convivència, les absències i retards us demanem que els gestioneu a través de la plataforma EducamOS. En cas de no ser possible, sempre disposeu de l'agenda escolar i, en últim cas, podeu trucar a Consergeria.

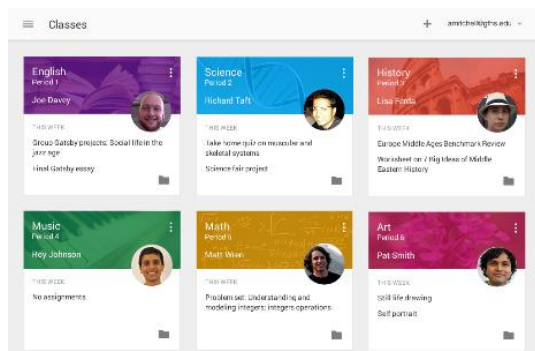
Bona part de la comunicació entre l'escola i les famílies es realitza a través de correu electrònic. De la major part d'informacions que rebreu per correu electrònic en tindreu còpia disponible a l'apartat de **Circulars** de la plataforma EducamOS.



[Accés a EducamOS](#)

A nivell didàctic, de la mateixa manera que la comunicació entre docents i alumnes es realitza presencialment a l'aula, les matèries disposen d'un entorn virtual d'aprenentatge (EVA) en el que l'alumnat i els docents estableixen la comunicació i comparteixen el material que serveix per a realitzar les activitats d'ensenyament-aprenentatge.

Aquest EVA actualment es realitza a través de les eines de Workspace que Google ofereix als centres educatius i que comprèn eines de correu electrònic, calendari, paquet ofimàtic, plataforma virtual d'aprenentatge (Classroom) i videoconferència, a més d'altres serveis que permet afegir al paquet principal per adaptar-lo a les necessitats dels centres i usuaris.



A més a més, tots els i les alumnes disposen de l'espai virtual d'emmagatzematge gestionat per One Drive de Microsoft, al qual s'accedeix a través de la plataforma Educamos, que li permetrà gaudir gratuïtament online de totes les eines que ofereix l'Office 365 sempre que tinguin connexió a Internet.



Informació a la xarxa

Podeu seguir les notícies i l'actualitat de l'escola a través de les xarxes socials, només cal que us hi subscriuviu:



Periòdicament, rebreu per correu informació de les notícies més destacades de l'escola.

Recordeu que podeu trobar el menú del menjador a la pàgina web del col·legi, a l'apartat: **Serveis / menjador**.

App Educamos

Podeu descarregar l'aplicació d'Educamos per estar al corrent de les informacions que fan referència als vostres fills i filles. Codi de centre: 871



Dades digitals.

Per a qualsevol canvi respecte les vostres dades, cal dirigir-se a: suport.tecnic@claretbarcelona.cat

ACTIVITATS I PROGRAMES CONSOLIDATS

A l'Educació Secundària Obligatòria

[ESO a la web](#)



Activitats consolidades d'etapa

Aquest curs 2023-24 la Secundària del col·legi Claret té per objectiu consolidar les activitats programades i treballar la millora de l'etapa aprofitant les oportunitats que ens dona el nou currículum.

Tot seguit teniu un llistat d'algunes de les activitats programades pel curs.

Revista Digital Claret



La revista Claret està dirigida, redactada i gestionada per alumnes de secundària. Cada setmana publica notícies d'actualitat, entrevistes i articles.

Els alumnes de cultura audiovisual de batxillerat són els encarregats de la direcció, gestió i redacció dels articles, en col·laboració amb els alumnes de secundària de l'escola. El diari compta amb el suport i la tutorització d'un docent expert en la matèria a fi i efecte que els estudiants puguin aprofitar al màxim la seva experiència.

L'objectiu del diari és molt ampli: és una eina per fomentar l'esperit crític, per lluitar contra la desinformació i les fake news, per aplicar les competències digitals, per afavorir la llibertat d'expressió, per treballar el llenguatge i per potenciar el treball en equip, entre d'altres.

Claret Divulga, Claret Orienta i Claret Arts i Lletres

Tot l'equip de Secundària planifica 3 moments del curs on centrem les activitats amb 3 eixos temàtics.

Claret Divulga fa participar als i les alumnes d'ESO i Batxillerat en activitats de divulgació científica i d'emprenedoria que inclouran xerrades divulgatives, tallers científics i tecnològics, una fira d'experiments elaborada pels propis alumnes i una exposició de científics de Catalunya, coincidint amb la celebració de la setmana de la ciència a Catalunya.

Claret Orienta posa en focus en les activitats relacionades amb la orientació acadèmica i professional dels i les alumnes de 3r i 4t d'ESO i de 1r i 2n de Batxillerat. Alumnes universitaris relaten i donen consells de la vida universitària, les famílies fan el mateix dels primers anys de la vida professional, i els i les alumnes de Batxillerat expliquen el Batxillerat, les diferents opcions i les habilitats bàsiques per tirar-lo endavant.

Claret Arts i Lletres posa l'accent en la tradició de les activitats culturals al voltant de la Diada de Sant Jordi. Els i les alumnes d'ESO i Batxillerat seran protagonistes en les activitats culturals com les obres de teatre, els concursos de prosa i poesia, aprofitant l'aposta cultural de la nostra ciutat Barcelona.





Programa Explainers

El programa ofereix a l'alumnat de 4t d'ESO i Batxillerat una formació específica per desenvolupar les habilitats comunicatives en un entorn científic de manera creativa i propera. Es realitza a través d'un conveni amb el Cosmocaixa a les seves instal·lacions.



Programa Herois

L'equip docent ha implantat de fa anys el disseny i la posada en pràctica d'un projecte per millorar la convivència i la prevenció de l'assetjament escolar. La implicació i lideratge per part dels alumnes en la prevenció, detecció i seguiment és cabdal. Aquesta pot ser una tasca **heroica**.

L'equip docent ha preparat un seguit de missions en què els alumnes de 1r de batxillerat han de convertir-se en referents o "superherois", per als alumnes de 1r d'ESO que seran els "herois". El mateix amb els alumnes de 2n de batxillerat amb els alumnes de 2n d'ESO. Durant el curs, els alumnes treballaran els valors de respecte, convivència, assertivitat i empatia a través d'aquestes "missions" proposades. Els alumnes de 4t d'ESO faran de referents de l'alumnat de 6è.

Programa Joves i Ciència

És una proposta de colònies científiques a l'estiu per a l'alumnat de 4t d'ESO, on els i les alumnes seran científics i realitzaran una investigació proposada i amb el suport de professorat universitari de referència en els diferents camps de la ciència.

Programa Anem x + mates

Tallers d'aprofundiment de la matemàtica dirigits a alumnes de 4t d'ESO estructurats en sessions preparades i dirigides per professorat universitari.

Taller de disfresses per Carnestoltes

Els alumnes de 1r d'ESO acompanyen i donen suport als nens i nenes d'Infantil per a preparar les disfresses de Carnestoltes.

Teatre per Sant Jordi

La setmana de Sant Jordi, com a promoció de les activitats culturals que corresponen a la data, els alumnes 2n d'ESO preparen i representen obres de teatre per als nens i nenes d'Infantil.

Padrins de música

Els alumnes de 1r ESO preparen activitats musicals, a final de curs, per a l'alumnat de 1r EP.

Play together

Els alumnes de 2n ESO dissenyen jocs i juguen utilitzant l'anglès amb alumnes de 6è d'EP.

Xerrades Vicky Bernadet

L'escola treballa des de fa anys amb la Fundació Vicky Bernadet aspectes de la salut sexual i afectiva i de prevenció d'abusos.

L'autor ens visita

És apassionant poder comentar un llibre amb el seu autor. Aquesta és l'activitat que els alumnes de 2n ESO tenen preparada per compartir alguna de les lectures que estan previstes per a aquest curs.

Projecte 2n ESO Edat Mitjana

Es donarà continuïtat al projecte interdisciplinari iniciat fa alguns cursos sobre l'edat Mitjana a 2n d'ESO.

Participació en activitats solidàries i de transformació social

L'equip de Pastoral de l'escola proposa, als alumnes, diverses activitats durant el curs per desvetllar els valors socials i prendre consciència. L'objectiu final és ser actius en la transformació i millora de la societat i del món.

Pla d'impuls de llengües estrangeres

ANGLÈS

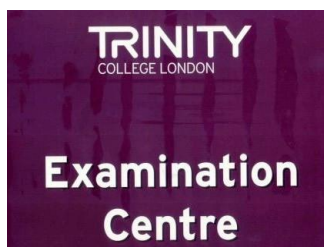
L'escola aposta per l'aprenentatge de l'anglès com a vehicle d'expressió i de comunicació. Des de fa uns anys ho realitzem utilitzant el mètode AMCO. Aquest mètode potencia i prioritza l'aprenentatge oral de la llengua i de les habilitats comunicatives de l'alumne.



Programa Auxiliars de Conversa

El curs 2011-12 el col·legi va engegar el Programa d'Auxiliars de Conversa, on joves estudiants nadius per als quals l'anglès és llengua materna, en el marc d'un conveni de cooperació educativa, duen a terme tasques acadèmiques de consolidació i millora de l'anglès, especialment en l'àmbit oral, a totes les etapes de l'escola.

Acreditació del nivell d'anglès



L'escola us ofereix la possibilitat **d'acreditar el nivell d'anglès** dels vostres fills i filles gràcies a un conveni amb el **Trinity College London**, reconegut internacionalment per certificar el nivell competencial en l'ús i el domini de l'idioma.

Els exàmens es fan a l'escola en dues jornades diferenciades, una primera amb les proves de Reading i Writing i una segona jornada amb les d'Speaking i Listening.

La pràctica totalitat dels i les alumnes presentats els darrers cursos a les proves han aconseguit acreditar el nivell d'anglès demanat.

Posteriorment, aquesta tardor farem una reunió informativa per explicar, amb tot detall, el funcionament de les acreditacions per a aquells alumnes o familiars que vulguin acollir-s'hi.

Batxillerat DUAL

Doble titulació del Batxillerat estatal i nord-americà

IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA

Programa extraescolar que permet a l'alumnat estar matriculat a l'escola i, simultàniament, en un High School als EUA i la Secundària a Catalunya, cursant ambdós estudis alhora. Això és possible a través de la col·laboració amb Academica Corporation.

APRENENTATGE DIGITAL

La directora del programa Batxillerat dual a l'escola és l'Elisabeth Lynch.



Els alumnes que cursen el Batxillerat Dual poden disposar, si ho requereixen, d'una hora setmanal presencial anomenat ESPAI TUTORITZAT. És un espai facilitador de consultes, neguits i que permet guiar a l'alumne en la immersió de les eines necessàries per avançar amb garanties en aquest programa. Permet solucionar les inquietuds i atendre les consultes. També es pot utilitzar com a "study hall", ja que permet la utilització de portàtils propis i emprar l'espai com aula d'estudi.

Programa Spellian

El curs 2018-19 vam iniciar el projecte Spellian per als i les alumnes de 4t d'ESO. Progressivament, hem anat implantant el programa fins a arribar en l'actualitat als cursos de 2n, 3r i 4t d'ESO. El programa consisteix en converses guiades setmanals on els alumnes de l'escola tenen com a parella lingüística alumnes d'una escola anglesa de la seva mateixa edat.



FRANCÈS

El col·legi Claret de Barcelona també us ofereix la possibilitat d'acreditar el nivell de francès dels vostres fills, segons el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües. L'acreditació del DELF la realitza el Ministère de l'Education de França, i és reconeguda internacionalment per certificar el nivell competencial en l'ús i el domini de l'idioma.

Matemàtiques i llengües

Matemàtiques

L'aprenentatge de les matemàtiques a 1r i 2n d'ESO es recolza amb el programa JumpMath. Aquest mètode permet estructurar i consolidar l'adquisició de les habilitats matemàtiques a partir dels coneixements propis de l'alumne. Permet assolir un aprenentatge significatiu atacant un mateix contingut des de diferents punts de vista. Dóna continuïtat al projecte de Primària.



Llibres de lectura de llengües catalana i castellana

Gràcies a una tasca de col·laboració engegada fa uns quants anys amb l'AMPA de l'escola, els llibres de lectura de l'ESO, tant de Català com de Castellà, estan socialitzats,.

Escola Erasmus +

L'any passat vam aconseguir la nova acreditació **Erasmus+** que ens permetrà fer projectes conjunts amb altres escoles de la Unió Europea, així com rebre la visita d'experts i professors d'altres països.

L'AVALUACIÓ

Seguiment continuat

Per tal de facilitar-vos els aspectes clau de l'avaluació a l'ESO del col·legi Claret, us des- taquem els punts principals, extrets dels Criteris Generals d'Avaluació aprovats per l'equip docent. Podeu consultar el contingut íntegre dels Criteris d'Avaluació d'ESO a:

 [Veure a la web de l'escola](#)

És prioritari que les famílies i el professorat acompanyin als i les alumnes en aquest procés d'aprenentatge, en el que és imprescindible el valor de l'esforç continuat, el treball constant i l'adquisició d'hàbits d'estudi. Cal la responsabilitat de l'alumnat en la seva formació per tal d'aconseguir-ho.

1. Ponderació dels continguts avaluables

Quins aspectes s'avaluen?

Per a cada avaluació, totes les matèries tenen definits dos blocs d'objectius: objectius actitudinals i sabers i continguts, tant referits a conceptes com a procediments. Els objectius actitudinals són indicatius d'una bona predisposició a l'aprenentatge i de l'adquisició d'un mètode de treball adequat per part de l'alumne. Els sabers i continguts ens mostren una progressió en l'aprenentatge de l'alumne i en l'adquisició de competències.

Com els avaluem?

Contínuament en el dia a dia en les activitats d'aprenentatge d'aula, i, també, en les tasques i proves escrites i treballs demanats. La ponderació d'aquests dos blocs en la nota de la matèria és la següent:

Grup	1r i 2n ESO	3r i 4t ESO
Objectius actitudinals	20%	15%
Sabers i continguts	80%	85%

Durant el curs es realitza un **seguiment continuat** de l'alumnat mitjançant l'observació diària a l'aula, amb el seguiment de les tasques encomanades, en les sessions de preavaluació, d'avaluació i amb les tutories amb l'alumnat, famílies i amb l'equip d'orientació psicopedagògica. Aquest seguiment té un retorn cap a l'alumne de manera oral, que es complementa amb el Quadern del professor accessible a EducamOS, i les butlletes de qualificacions cada 6 setmanes.

2. Activitats de recuperació

Les matèries suspeses en acabar la 1a i/o 2a avaluació es podran recuperar seguint el mecanisme que estableix el full de l'alumne de cada matèria i les activitats establertes pel docent. En cas de requerir-se, les proves de recuperació es realitzaran en les dates que trobareu a la darrera pàgina d'aquest dossier i que es comunicaran oportunament als alumnes.

3. Avaluació final

Com a norma general, el càlcul de la qualificació final en cada matèria es realitza fent la mitjana de les tres avaluacions del curs i arrodonint el valor a zero decimals. A partir dels resultats obtinguts en les avaluacions i recuperacions al llarg del curs, el professor/a de cada matèria atorgarà a cada alumne una qualificació final, tenint en compte la normativa del Departament i els criteris d'avaluació d'etapa i de cada matèria establerts a principi de curs.

Aquesta avaluació final es durà a terme al mes de juny, i l'alumne/a ha de ser qualificat amb una de les següents qualificacions:

Qualificació final
No assolit
Assolit suficientment
Assolit notablement
Assolit excel·lentment

Després de la 3a avaluació, l'alumnat no assolirà una matèria en els següents casos:

- Tenint suspeses dues o les tres avaluacions del curs.
- La mitjana de les 3 avaluacions sigui inferior a 4,5

En aquests casos l'alumnat haurà de presentar-se a la prova de recuperació de juny.

4. Proves de recuperació de juny

Les proves de recuperació de juny es realitzaran en els darrers dies del calendari escolar del mes de juny, d'acord amb les dates que determini el calendari escolar anual.

L'alumnat que tingui suspès el bloc de matèries optatives es presentarà a les proves de recuperació de juny de la matèria optativa suspesa.

En el context de l'avaluació contínua, la qualificació final ha de ser el resultat global obtingut a partir de la valoració de l'evolució de l'alumne/a durant el curs, de les activitats de recuperació que s'hagin proposat i de la prova de recuperació de juny. La qualificació de l'alumnat que ha estat convocat a proves de recuperació de juny no serà mai superior a un Assolit Suficientment.

En cadascun dels quatre cursos de l'etapa, i després de les proves de recuperació de juny, l'equip docent s'ha de reunir en una sessió d'avaluació final. Vistos els resultats obtinguts per cada alumne/a, l'equip docent ha de prendre les decisions definitives respecte a la superació o no de les matèries i decidir l'alumnat que finalment passa de curs i/o supera l'etapa.



**Avaluació
diagnòstica**



**Avaluació
formativa**



**Avaluació
sumativa**

5. Calendari de lliurament de butlletes de qualificacions

	Butlletes	Dates
1a preavaluació	Butlleta Provisional	Disposareu telemàticament de les butlletes de la preavaluació del 23 al 27 d'octubre a través d'EducamOS.
1a avaluació	Butlleta 1a Avaluació	Disposareu telemàticament de les butlletes de l'avaluació al final del 1r trimestre.
2a preavaluació	Seguiment telemàtic	Disposareu telemàticament de la informació de l'evolució dels vostres fills i filles a través d'EducamOS.
2a avaluació	Butlleta 2a Avaluació	Disposareu telemàticament de les butlletes de l'avaluació al final del 2n trimestre.
3a preavaluació	Seguiment telemàtic	Disposareu telemàticament de de la informació de l'evolució dels vostres fills i filles a través d'EducamOS
3a avaluació	Butlleta 3a Avaluació	Les persones tutores la lliuraran a les famílies a la reunió de famílies de final de curs.
Avaluació Final	Butlleta Avaluació Final	

6. Recuperació de matèries pendents en cursos anteriors

Seguint la normativa desplegada per l'Ordre d'Avaluació de l'Educació Secundària Obligatoria del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, és necessari recuperar les matèries pendents de cursos anteriors. Amb l'objectiu de facilitar l'aprenentatge del nostre alumnat i simplificar el procés, seguirem el següent procediment:

A final del primer trimestre els docents contactaran amb l'alumne/a per establir una estratègia, unes activitats i uns recursos per superar la matèria. A meitat de curs es realitzarà una convocatòria de matèries suspeses en cursos anteriors. Si es supera la prova i/o activitats de recuperació es qualificarà la matèria amb Assolit Suficientment. Si no es supera, l'alumne encara tindrà l'oportunitat d'aprovar la matèria pel criteri acumulatiu, sempre que la matèria tingui continuïtat en el present curs. Així doncs, la superació de matèries de cursos superiors implica la recuperació de les matèries relacionades de cursos anteriors.

Recordem que si no s'aprova a final de curs, la matèria suspesa comptabilitza com una de les dues amb qualificació negativa que com a màxim pot tenir un alumne per assolir el títol de graduat/da en Educació Secundària Obligatoria.

És important tenir en compte que segons l'organització curricular del nostre col·legi les matèries sense continuïtat són:

- Matèria de 1r d'ESO que no té continuïtat a 2n d'ESO: Música
- Matèria de 2n d'ESO que no té continuïtat a 3r d'ESO: Educació Visual i Plàstica.
- Matèries de 3r d'ESO que no tenen continuïtat a 4t d'ESO: Música i, depenent, de les matèries optatives específiques que es cursin poden ser: Biologia i Geologia, Física i Química i/o Tecnologia.

7. Reclamacions de qualificacions

Els documents oficials de l'avaluació es conserven en el centre a disposició de la Inspecció per a possibles comprovacions. En el cas que el professorat lliuri a l'alumnat el material que hagi contribuït a la seva avaluació continuada, és responsabilitat d'aquests alumnes conservar-lo fins a final de curs. Només així podrem garantir el seu dret a una possible revisió de qualificacions.

Les reclamacions de qualificacions finals, promoció de curs o acreditació final d'etapa, es podran presentar, adreçades a la Direcció, el dia 27 i 28 de juny. Abans de procedir a aquest tràmit, cal recordar que l'alumnat pot sol·licitar un aclariment sobre la qualificació obtinguda. El professorat atendrà aquesta sol·licitud, argumentant la puntuació atorgada i mostrant que s'ajusta als criteris d'avaluació de la matèria i de l'etapa. Els criteris de matèria s'expliquen i es comuniquen o per escrit o a través del Classroom a l'inici de curs a tot l'alumnat; els criteris d'avaluació d'ESO els trobareu a la web de l'escola.

8. Normativa exàmens i terminis de lliurament de tasques

Lliurament de les proves i tasques d'avaluació

Els documents oficials de l'avaluació es conserven en el centre a disposició de la Inspecció per a possibles comprovacions. En el cas que el professorat lliuri a l'alumnat el material que hagi contribuït a la seva avaluació continuada, és responsabilitat d'aquests alumnes conservar-lo fins a final de curs. Només així podrem garantir el seu dret a una possible revisió de qualificacions.

Absències abans o després d'un examen.

Si un alumne preveu que no podrà assistir a les classes anteriors o posteriors a un examen (les del mateix dia o de la tarda anterior), ho farà saber amb antelació i ho justificarà al professor corresponent i a la persona tutora per tal de valorar la realització de l'examen. Cal evitar que l'alumne realitzi exàmens en cas de trobar-se malament. Per això, en cas de faltar les hores prèvies o posteriors a un examen, els i les alumnes no realitzaran la prova.

Les **reclamacions de qualificacions finals** es podran presentar, adreçades a la Direcció, els dos dies posteriors a rebre les qualificacions de final de curs.

Previ a aquest tràmit, cal recordar que l'alumnat pot sol·licitar un aclariment sobre la qualificació obtinguda. El docent atendrà aquesta sol·licitud, argumentant la puntuació atorgada i mostrant que s'ajusta als criteris d'avaluació de la matèria i de l'etapa. Si tot i així, l'alumne/a no està d'acord amb la resolució, podrà reiterar la reclamació en un escrit adreçat al director i presentat el mateix dia o l'endemà

El director traslladarà la reclamació al departament corresponent. En una reunió en la que participaran tres professors designats pel director, s'estudiarà si la qualificació s'ha atorgat d'acord amb els criteris d'avaluació establerts.

En vista de la proposta del departament, el director podrà resoldre directament la reclamació, o bé convocar una nova reunió de l'equip docent. La resolució del director es notificarà a l'interessat per escrit. Si l'alumne és menor d'edat, correspon a la família recórrer la resolució del director en el termini de cinc dies hàbils a partir de l'endemà de la notificació de la resolució. Aquest recurs cal presentar-lo al col·legi, i anirà adreçat a la Gerència del Consorci d'Educació. Correspon al director trametre'l als serveis territorials.

La Inspecció elaborarà un informe que inclourà tant els aspectes procedimentals seguits en el tractament de la reclamació com el fons de la qüestió reclamada.

Si de l'informe es desprèn la conveniència de revisar o la qualificació o el procediment d'avaluació, la direcció dels serveis territorials encarregarà aquesta tasca a una comissió. Finalment, la direcció dels serveis territorials notificarà la seva resolució a l'interessat per mitjà del director del Col·legi.

NORMES DE CONVIVÈNCIA

Fomentem el respecte i el compromís

Us remarcuem alguns aspectes cabdals per facilitar la relació i convivència entre els integrants de la comunitat educativa, en aquelles situacions quotidianes habituals del funcionament i organització de l'etapa d'ESO. És una concreció d'allò que apareix en el referit Reglament NOFC que podeu consultar a la web del col·legi.

1. Sortides i activitats escolars

Les sortides i activitats escolars que realitza el col·legi estan planificades per l'equip docent com a complement de la tasca educativa. Com a tals, estan aprovades pel Consell Escolar en la Programació General Anual del Centre. L'esforç organitzatiu que generen es veu compensat pels objectius que es pretenen assolir en cada activitat. Tots els i les alumnes tenen l'obligació de participar-hi.

Aquestes activitats es comuniquen a les famílies mitjançant una circular prèvia a l'activitat. Quan requereixen un cobrament extraordinari també es notifica. Per tant, si no s'avisava al docent responsable de la sortida amb antelació es procedirà al cobrament. En cas de no assistir el dia de l'activitat, no es realitzaran devolucions, excepte en cas de força major, donat que repercuteixen en el pressupost global i, per tant, en la resta de companys/es.

L'alumnat no podrà realitzar desplaçaments en moto ni patinet durant l'horari escolar dins les activitats i sortides programades pel col·legi.

2. Agenda escolar

L'Agenda escolar és una eina de treball. Com a tal, haurà d'estar sempre en bones condicions. L'alumnat té l'obligació de portar sempre l'Agenda i lliurar-la a qualsevol professor que li demani. No està permès arrencar-ne cap full i implicarà un Avís de Direcció.

L'alumne/a ha de fer servir d'agenda per organitzar les seves tasques escolars. Forma part de l'adquisició d'hàbits de treball. No pot constar-hi cap escrit o dibuix inadequat, o que no siguin comunicacions entre professorat, família i alumnat. Quan l'ús de l'Agenda sigui incorrecte el tutor/a la retirarà i l'alumne/a n'haurà de comprar una de nova.

3. Comunicació d'absències i retards

En cas que, com a famílies, calgui justificar alguna absència o retard, tot seguit teniu un recordatori per a les situacions més habituals.

a. Tant si es tracta d'una absència de tot el dia, com si es tracta d'alumnat que ha d'arribar més tard del que és habitual o han de marxar abans que acabi l'horari lectiu:

Us demanem que prioritzeu la justificació per **EducamOS** davant les trucades telefòniques al centre. Si cal, podeu complementar la justificació a Educamos amb una nota a l'agenda a l'apartat "Absències i retards".

b. Alumnes que tenen horari especial

- Els tutors pactaran amb la família l'horari especial i es farà un carnet per l'alumne/a on s'establirà l'horari.
- Amb el consens del tutor, la família el signarà i consergeria plastificarà el carnet.
- L'alumne mostrarà el carnet a Consergeria sempre a les entrades i sortides fora de l'horari habitual.

c. Alumnes que no es troben bé i han de marxar.

- L'alumne ho indica al docent a l'aula que valora la situació
- Des de l'escola es contacta amb la família per gestionar la sortida o recollida de l'alumne.

d. Absències a piscina o gimnàs

Si la sessió és a les 8h:

- La família ho justificarà a través d'EducamOS indicant-ne el motiu.
- L'alumne no entrarà al centre fins les 9h i ho farà per la porta principal (L'alumne no ha d'anar a l'Esportiu a justificar-ho).

Comunicacions de disciplina

A l'etapa d'ESO, l'escola gestiona les situacions de disciplina amb els i les alumnes a través de la reflexió, marcant els límits de manera dialogada i utilitzant aquestes situacions com a font per aprendre i madurar. Algunes situacions requereixen deixar constància escrita o informar a la família. Llavors podem trobar:

3.1 Incidències a EducamOS

A través de la plataforma EducamOS, els docents deixen constància escrita de situacions produïdes a l'aula. La família pot consultar-les, sempre que vulgui, a l'apartat d'Incidències.

3.2 Notes a l'agenda

L'apartat de l'agenda *relació família - escola* serveix per a la comunicació escrita entre el professorat i les famílies.

3.3 Trucada telefònica

El docent de la matèria o també el tutor es posen en contacte amb la família.

3.4 Treballs de reflexió

Davant de situacions de manca de disciplina com retards o accions, comportaments o actituds inadequades l'equip docent podrà aplicar, com a mesures correctores, la realització de tasques educadores i/o un treball de reflexió. Aquestes tasques o treballs podran realitzar-se en horari no lectiu.

3.5 Avís de direcció

En cas que un alumne/a cometi una falta considerada com a greu, o la reiteració de faltes lleus, es podrà sancionar a l'alumne/a amb un avís de Direcció. És una nota escrita del Cap d'estudis o del Director, indicant que es tracta d'un avís de Direcció, quines són les accions reparadores i les mesures disciplinàries que comporta. En cas que l'alumne/a persistís en aquesta actitud, es plantejaria sancionar-lo/a amb un segon avís. El Director decidirà si aquest segon avís greu comporta l'obertura d'un expedient disciplinari.

4. Sobre la manera de vestir al col·legi

És important promoure en els nostres alumnes la necessitat de mantenir una imatge neta i cuidada, així com educar-los en l'adequació de la roba i el calçat a les diferents situacions, respectant les diferents cultures i identitats.

En aquesta línia, l'escola estableix les següents normes de vestuari:

- No està permesa l'assistència a l'escola amb roba o calçat que pugui ser considerat inadequat o ofensiu.
- Tampoc està permès mostrar de forma ostensible la roba interior o altres parts del cos que puguin ser considerades inapropiades en un entorn escolar.

L'escola considera que és important que els alumnes puguin expressar-se a través de la seva vestimenta, però també que es respectin els límits de la convivència. Per això, les normes de vestuari estan pensades per afavorir un entorn escolar respectuós i educat.

L'escola intervindrà quan consideri que algú supera aquests límits.

5. Ús del telèfon mòbil en horari escolar

A principi de curs l'escola treballarà i lliurarà a l'alumnat de Secundària la normativa sobre l'ús dels dispositius mòbils al col·legi. La podreu trobar a l'apartat **Normativa i consells d'ús dels dispositius digitals** de la web de l'escola .

Els i les alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO

- NO poden utilitzar el mòbil a l'escola en l'horari de classes. De 8h a 13.30h ni de 15h a 17h
- NO poden dur-lo a sobre o guardar-lo al calaix. Cal que estigui a la guixeta o, en cas de no tenir guixeta, a la bossa.
- Poden utilitzar-lo en els temps i espais permesos a mitja pensió.

Els mòbils podran fer-se servir en activitats d'aprenentatge a l'aula sempre que el docent responsable així ho comuniqui explícitament.

En cas d'incomplir la normativa o de fer-ne un ús inadequat, l'escola guardarà el mòbil fins al final de la jornada escolar. En cas de reiteració l'alumne/a no podrà portar el mòbil a l'escola.

Us recordem i us demanem que **qualsevol comunicació relacionada amb l'àmbit escolar NO ha de fer-se a través de mòbil de l'alumne, sinó que ha de fer-se a través de Consergeria o de la persona tutora**. Aquesta situació és especialment important si es tracta d'algun tema de salut.

Per tal de garantir la normativa de protecció de dades i respectar el compromís adquirit amb totes les famílies de l'escola, queda expressament prohibit fer fotografies ni gravar vídeos on apareguin altres persones en horari escolar.

6. Lliurament de material als alumnes

En el cas que una família vulgui lliurar quelcom urgent (claus de casa, targeta transport públic, documentació...) a un alumne d'Educació Secundària de l'escola, ho farà a través de consergeria. Des de consergeria es faran les accions necessàries per tal de que arribi en mans de l'alumne.

Les tasques acadèmiques o l'entrepà no són material urgent. Cal treballar tots plegats, escola i família, per tal de fer tot el possible per assolir un dels principals objectius que com a comunitat educativa hem pres vers als vostres fills i filles: formar un alumne autònom, capaç de gestionar situacions i problemes, superant les dificultats, aprenent dels errors i rectificat actituds.

ELECCIÓ DELEGATS DE L'AMPA

Família i escola



L'Associació de Mares i Pares d'Alumnes del col·legi Claret de Barcelona demana la vostra implicació i la participació activa per tal de col·laborar amb l'escola en la seva tasca formativa. Té com a finalitats:

- Col·laborar amb el Col·legi en tot allò que l'integra i l'envolta
- Aconseguir un diàleg permanent Família-Escola
- Promoure i donar suport a tota classe d'activitats que es desenvolupen dins i fora del Col·legi.

La mare o el pare delegat de cada curs té com a funcions:

- Facilitar la comunicació i la col·laboració entre totes les mares i tots els pares del curs i l'escola.
- Tractar periòdicament amb els I i les tutores o Cap d'Estudis diferents aspectes de la marxa del curs.
- Assistir a les reunions de mares i pares delegats.

ALTRES INFORMACIONS

Convalidacions i adaptacions de la matèria de Música, Dansa o l'Educació Física

L'alumnat que cursa estudis de música o dansa en un centre autoritzat pel Departament d'Educació de la Generalitat o en un conservatori de música podrà sol·licitar la convalidació corresponent en funció de la dedicació horària i segons el que disposen les instruccions de curs.

L'alumnat que està dins el programa de tecnificació ARC de la Federació corresponent, podrà sol·licitar la convalidació de la matèria d'Educació Física.

Per iniciar la sol·licitud cal que l'alumne es posi en contacte amb el Coordinador ADI, en Javier Riquelme, durant el mes de setembre o els primers dies d'octubre.

DNI a 2n d'ESO

L'alumnat de 2n d'ESO ha de lliurar una fotocòpia del seu Document Nacional d'Identitat. Aquesta fotocòpia ha de ser amb les dues parts del DNI en una sola cara. Cal lliurar-la abans del 15 d'octubre a la persona tutora. En cas de no lliurar-se en la data demanada, caldrà gestionar-ho directament amb la Secretaria de col·legi.

BEQUES I AJUTS

Us informem que, com cada any, podeu sol·licitar a la Secretaria del centre, ajuts i beques. A continuació us detallem concepte i dates aproximades d'algunes d'elles:

Ajuts per a llibres de text i material didàctic: Aquests ajuts van dirigits als alumnes de Primària i Secundària, la convocatòria acostuma a sortir al Setembre.

Beques de Menjador: Van dirigides als alumnes d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària, normalment surt primera convocatòria al Juny i segona convocatòria al Setembre.

Beques NEE: Aquestes beques van dirigides als alumnes amb necessitats educatives especials que cursin estudis d'Educació Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat, aquests últims anys la convocatòria ha sortit al Setembre.

Per a més informació podeu passar per la Secretaria de l'escola en l'horari habitual o consultar la informació detallada a la nostra web en el moment en que surtin les convocatòries.

VISIÓ PANORÀMICA DEL CURS

2023-24

Festes col·legials

1a festa col·legial	13 d'octubre de 2023
2a festa col·legial	7 desembre 2023
3a festa col·legial	12 febrer 2024
4a festa col·legial	17 maig 2024

Reunions Famílies - Persones Tutores

Reunió	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Inici de curs	Dijous 28 setembre 18.00 h	Dijous 28 setembre 18.00 h	Dimecres 27 setembre 18.00 h	Dimecres 27 setembre 18.00 h
Primer trimestre	Dijous 14 desembre 18.00 h	Dijous 14 desembre 18.00 h	Dilluns 18 desembre 18.00 h	Dilluns 18 desembre 18.00 h

Sortides i activitats

L'equip docent de l'etapa ha preparat un seguit de sortides i activitats programades per als cursos de l'ESO i seqüenciades durant tot el curs. L'escola us informarà, prèviament, dels objectius que pretenen les activitats així com dels detalls de la seva organització. En les activitats que es realitzin fora de l'escola procurarem desplaçar-nos en transport públic. Recordeu que podeu consultar en tot moment el calendari actualitzat i les darreres modificacions a l'enllaç

 [Agenda i relació d'activitats](#)

Calendari d'avaluacions

Curs	1a Preavaluació	1a Avaluació	2a Preavaluació	2a Avaluació	3a Preavaluació	3a Avaluació
1r ESO	18 octubre	4 desembre	31 gener	13 març	8 maig	14 juny
2n ESO	17 octubre	29 novembre	31 gener	6 març	8 maig	5 juny
3r ESO	18 octubre	29 novembre	31 gener	6 març	8 maig	14 juny
4t ESO	18 octubre	4 desembre	31 gener	13 març	8 maig	14 juny

Recuperacions i proves de recuperació de juny

Recuperacions:

- 1a avaluació: els primers dies lectius de gener
- 2a avaluació: els primers dies lectius d'abril

Avaluació Final 25 juny

Proves de recuperació de juny: es realitzaran els darrers dies lectius de juny. Durant el curs es concretaran els horaris.





Col·legi ClaretBarcelona

Sant Antoni M^a Claret 49
08025 Barcelona

Tel.93 208 18 30

Fax932081831

info@claretbarcelona.cat

eso@claretbarcelona.cat

www.claretbarcelona.cat

