



Curs 2022 – 2023

2n d'EP

TU TENS LA CLAU PER... NOSALTRES TENIM LA CLAU PER...

La imatge del nostre organisme amb les vuitanta-sis mil milions de neurones vives que es comuniquen, que es relacionen en xarxa amb una sincronització extraordinària, seguint diferents ritmes, ajuda a entendre que tots estem interconexionats a la vida, a la convivència dins la família, l'escola, el món. Sí, vivim en un món globalitzat. Les interaccions entre persones, països, cultures i tradicions són molt més ràpides, gairebé instantànies, sovint molt enriquidores. Però cal valorar-les més enllà de l'impacte visual i/o emotiu. La gran quantitat i l'extrema velocitat d'aquestes connexions, si no hi ha una anàlisi i reflexió, ens pot fer córrer el risc de ser manipulats i caure en els estereotips i els prejudicis.

Considerem l'educació com la tasca més important que ajuda tot l'alumnat a integrar i harmonitzar les aportacions de la cultura i les tecnologies en el seu projecte personal.

Com a escola tenim clar el nostre objectiu: ajudar i acompanyar l'alumnat en el seu creixement integral, que siguin persones bones i felices, ja que és la clau per tal que assumeixin habilitats, competències i els valors bàsics com dignitat, llibertat, justícia, veritat, bellesa. La mirada, el llenguatge, l'escolta, la convivència, conèixer-nos... genera un clima i un vincle entre tots els que participem en la tasca escolar. Així com les neurones funcionen en xarxa, amb gran plasticitat i adaptació, la Comunitat Educativa, ben interconexionada, facilita aprendre a aprendre tota la vida.

Formem una xarxa. Vivim en xarxa. Connectats. I en una Comunitat Educativa com la nostra hem de ser conscients que cadascú de nosaltres té la "clau", la responsabilitat d'afavorir un clima i un ambient positiu. Una actitud de respecte envers els altres, amb un compromís de col·laboració sincer i obert, crea i facilita un sentiment de benestar i llibertat on es poden aportar opinions i expressar sentiments. En el fons s'afavoreix la integració del fer i del ser, del viure i de convidaure, de la mirada i de l'admiració.

Nosaltres, com a Comunitat Educativa, volem enriquir-nos amb totes les aportacions i transformacions que ens aporta aquesta branca de la ciència que és la neuroeducació. Per això volem oferir als nostres alumnes com funciona i ajuda l'aprenentatge i oferir eines i estratègies per saber-se "situar" al món, que sàpiguen "donar resposta" a tots els reptes i situacions que se'ls presentin. És la nostra responsabilitat empoderar-los per tal que la seva resposta sigui més humana, sana, positiva i responsable.

D'aquesta manera, les connexions de la "nostra" xarxa ens enriquiran, aprenent i aprenent-nos amb l'ajuda de tothom, facilitant que aportem la nostra energia per sentir-nos tots integrats, sense exclusions.

Ja fa molts anys Jesús va saber "connectar" amb el món que l'envoltava amb una actitud d'admiració envers la creació, amb una actitud d'acollida i d'escolta envers les persones, compartint els anhels i vivències, i oferint a tots formar part d'una nova humanitat.

Som-hi doncs. Tenim per davant tot un curs per "fer xarxa", per decidir, individualment i col·lectiva, la manera de sentir-nos més COMUNITAT. És a les nostres mans perquè

TU TENS LA CLAU PER...!

NOSALTRES TENIM LA CLAU PER...!

L'ESCOLA LA FEM ENTRE TOTS

Un cop més ens trobem per posar en marxa el curs, i ho fem conjuntament perquè creiem que és bo que, família i mestres, fem equip i avancem en una mateixa direcció.

Us agraïm que llegiu aquests fulls i que ens ajudeu a fer que l'escola sigui un lloc agradable i formatiu per a tots.

- Convé que tota la roba i el material de classe estigui ben marcat.
- Us demanem que cosiu una beta a tota la roba que s'ha de penjar al penjador de la classe.
- És convenient que els nens i les nenes portin la bata el dia que toca i que quan la tornin a casa per rentar, l'aneu revisant (botons, butxaques, vores...). És recomanable que els nens que dinen a l'escola tinguin dues bates.
- Han de **portar sempre l'agenda** i ensenyar-la als pares cada dia i als mestres quan convingui. Totes les **notes** de l'agenda s'han de **tornar signades (pàgines Relació família-escola)**. Les absències i els retards s'han de justificar a la plataforma. Cal notificar si hi ha un canvi en la persona que habitualment recull al nen a la sortida (si han de marxar amb germans grans caldrà una notificació per part de la família). Cal omplir correctament la plana de dades personals.
- És imprescindible **comunicar** a través d'una nota **qualsevol activitat extraescolar** que realitzi el nen/a. Si aquesta no existeix, el professor/a l'acompanyarà fins a la sortida de l'escola.
- A les **excursions** s'ha de portar el **fulard** de la classe. Hi ha servei de pícnic pels alumnes de mitja pensió que ho demanin. **Acomiadeu-vos** dels nens quan entrin al col·legi i quan sortim procureu facilitar el desplaçament fins l'autocar.
- Si el vostre fill/a ha de prendre un **medicament** heu d'especificar a l'agenda l'hora, la dosi i els dies que l'ha de prendre (si ho ha de prendre al migdia anoteu-ho també a la capsa del medicament). Si li cal cullera convé que la porti de casa. No es podrà administrar cap medicament sense l'autorització dels pares per escrit a l'agenda i la recepta del metge indicant el medicament i la dosi.
- Tal com indica la Secretaria de Salut Pública del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, en totes les malalties que cursen amb febre, a més de les recomanacions específiques per a cadascuna d'elles, cal que el nen hagi estat 24h sense febre abans de tornar a l'escola.

- Donem molta importància a la puntualitat: arribar a l'hora i començar junts la feina; i també que les famílies estigueu a punt a la sortida i ens ajudeu a fer-la més àgil. Si arriben tard, cal entrar a l'escola per la porteria del Col·legi Vell.

ENTRADES I SORTIDES

GRUP	ENTRADA	SORTIDA
2n ABCD	Matí: 8.20- 8:30h Tarda: 14.55-15h Porta esquerra església fins a la classe.	Migdia: 12.30h Tarda: 16.50h Porta esquerra església.

A l'entrada i sortida de l'escola es prega la màxima puntualitat.

Cal evitar les aglomeracions a la sortida de l'escola. Els espais de sortida han de quedar lliures.

L'alumnat que arribi amb retard:

Els alumnes que arribin tard no podran accedir al centre fins a les 8.35h per la porta principal. S'hauran d'esperar fins aquesta hora a que se'ls hi obri la porta de consergeria i no han de de sol·licitar l'accés abans.

I SI ENS OBLIDEM D'ALGUNA COSA A CASA?

Per motius d'organització, no recollirem a consergeria coses que els vostres fills/es s'han descuidat a casa: la bossa amb l'equipament esportiu, l'entrepà de l'esmorzar o del berenar, el material necessari per fer classe o per a alguna activitat programada a l'aula... Per això agraiem, el vostre suport deixant de portar dins de l'horari escolar el que s'hagi descuidat a no ser que sigui realment imprescindible.

- Quan els nens portin treballs o documents a casa mireu-los amb ells.
- Al col·legi **no** portem **joguines ni laminadures** (tampoc pels sants i aniversaris).

Estem contents de compartir aquest curs amb vosaltres. Tan de bo aconseguim, junts, fer-lo...

...FANTÀSTIC!

EQUIP DIRECTIU I DE COORDINACIÓ:

Titular del Centre:	Josep Sanz Vela
Director:	Robert Vilella Moix
Cap d'Estudis Etapa 3-7:	Elena Martínez López
Coordinador:	Marta Vergé Expósito

EQUIP DE MESTRES TUTORS:

		HORES DE VISITA
2n A	Anna Álvarez	Dimecres de 15.00 a 16.00
2n B	Anna Maronda	Dijous de 15.00 a 16.00
2n C	Santi Arbusà	Divendres de 8.30 a 9.30
2n D	Cristina Culell	Divendres 8.30 a 9.30

EQUIP DE MESTRES ESPECIALISTES

		HORES DE VISITA
Anglès	Lorena Badia (D)	Dilluns i Dijous de 8.30 a 9.00
Música	Lorena Badia (A, B, C i D)	Dilluns i Dijous de 8.30 a 9.00
Visual i Plàstica	Anna Aranda (C i D)	Dimecres de 8.30 a 9.30
Lectura	Cristina Culell (A i B)	Divendres 8.30 a 9.30
	Roser Guitert (B)	Dijous de 10.00 a 10.30
Castellà	Elisabet Brasó (A i B)	Dilluns de 9.30 a 10.30
	Roser Guitert (C)	Dijous de 10.00 a 10.30
Codocència	Roser Guitert (A, B, C i D)	Dijous de 10.00 a 10.30
	Elena Martínez (A,B, C i D)	A convenir
Educació Física	Mireia Vázquez (A i C)	Dilluns i dimarts de 8.30 a 9.00
	Arnau Vilella (B)	Dimarts de 8.30 a 9.30
	Anna Aranda (D)	Dimecres de 8.30 a 9.30

Equip de Pastoral: **Josep Sanz, Víctor Rodríguez i Berta Tarragó**
Orientació Psicopedagògica: **Ariadna Rins**
Administració: **Jordi Canal i Cristina Albert**
Consergeria: **Anna Ferrando i M.Carmen Mena**
Secretaria: **Miguel Ángel Sánchez i Rebeca Cangas**
Biblioteca: **Alexandra Torras**
Mitja Pensió: **Jordi Canal i M.Carmen Mena**

REUNIONS DE FAMÍLIES

REUNIÓ	DATA	HORA
Inici de curs	28 de setembre	<i>Segons grup-classe</i>
Final primer trimestre	18 de desembre	<i>Segons grup-classe</i>
Final segon trimestre	20 de març	<i>Segons grup-classe</i>
Presentació etapa 8-11	22 de maig	Pendent de confirmació
Fi de curs	17 de juny	<i>Segons grup-classe</i>

ACTIVITATS I SORTIDES

DATA	ACTIVITAT	LLOC
2 d'octubre	Convivències	Castelldefels
24 d'octubre	Pare Claret	Col·legi
31 d'octubre	Castanyada	Col·legi
2 de novembre	Sagrada Família	
9 i 10 de novembre	La casa de les abelles	Sant Pere de Torelló
20 de novembre	Santa Cecília- Concert	Col·legi
<i>Pendent confirmar</i>	Animació lectora "La Cira"	Col·legi
18 de desembre	Concert de Nadal	Parròquia Cor de Maria
20 de desembre	Nadal	Col·legi
24 de gener	Portes Obertes Natació	Esportiu Claret
30 de gener	DENIP	Col·legi
9 de febrer	Carnaval	Col·legi
15 i 16 de febrer	Taller aigua	AGBAR (Cornellà)
Abans 3 de març	Taller Sant Medir	Col·legi
12 de març	Dansa Ara	Palau Sant Jordi (Barcelona)
Setmana del 12 d'abril	El mercat	Mercat de l'Abaceria (Barcelona)
23 d'abril	Sant Jordi	Col·legi
16 de maig	II Jocs Atlètics	Can Dragó (Barcelona)
30 i 31 de maig	Bateig hípic	Sant Cugat del Vallès
5 de juny	Portes Obertes Natació	Esportiu Claret
10 -11 de juny	Colònies	Dom Bosco (Castellnou de Bages)

Sempre que l'activitat es realitzi fora de l'escola cal que tots els nens i nenes portin el **fulard** corresponent.

AJUDEM ALS NOSTRES NENS I NENES A FER-SE GRANS

És molt important i necessari, acompanyar als nostres nens i nenes en el camí per a fer-se grans.

Això vol dir, que els hem d'ajudar a tirar endavant, assumint responsabilitats, errors, preocupacions, dubtes, encerts...

COM HO PODEM FER?

1. Els deixarem ser responsables d'aquelles coses que poden ser-ho: les seves joguines, la seva roba, el material escolar...
2. Els hem de deixar equivocar, doncs aprenen també dels errors.
3. Els hem de demostrar que volem i ens agrada que es facin grans: podem compartir més coses, ens poden explicar allò que els preocupa i allò que els entusiasme...
4. Hem d'aconseguir diàriament, un temps on els podem escoltar i ells es sentin escoltats (15 minuts), incidint en els hàbits i els valors que es fomenten a l'escola.
5. Ens interessarem pel treball realitzat a l'escola, els motivarem i intentarem donar-los-hi suport en allò que els calgui: els podem ajudar a l'hora de fer els deures, podem llegir cada dia una estoneta amb ells/es.
6. Es fa imprescindible que ens mostrem preocupats per la seva evolució acadèmica i que prenguem mesures quan ens diuen que tenen dificultats en alguna tasca concreta.

QUÈ PODEM FER A CASA?

1. Tenir alguna responsabilitat diària: parar – desparar la taula, fer-se el llit, endreçar l'habitació...
2. Valorar sempre que es pugui, de manera positiva, el desenvolupament de dites tasques.
3. Mantenir l'espai diari de dedicació.
4. Afavorir les converses relacionades amb l'escola i fer valoracions del què succeeix dia a dia.
5. Potenciar l'interès en les tasques escolars i en l'evolució acadèmica.
6. Llegir cada dia una estona i parlar d'allò que hem llegit.
7. Valorar, potenciar i reforçar el procés evolutiu de cadascú i l'esforç que es realitza en la tasca diària.
8. Treballar els hàbits i valors adequats a la seva edat de manera sistemàtica.

APUNTS SOBRE ELS HÀBITIS D'ESTUDI AL CICLE INICIAL

Ja des dels primers cursos de Primària es fa necessari posar els fonaments per anar adquirint hàbits d'estudi i de treball que possibilitin un rendiment escolar òptim. Per això és important que els pares tinguin en compte els següents apunts:

LLOC D'ESTUDI

- a)** A casa és convenient que el vostre fill/a tingui un lloc fix d'estudi. És important que sigui un lloc tranquil i que el nen el senti com a propi.
- b)** Convé que en aquest lloc hi hagi el mínim de joguines i entreteniments que el puguin distreure a l'hora de realitzar les tasques escolars a casa.
- c)** Cal comptar amb una taula o escriptori adients a les mides del nen/a i una cadira, el més ergonòmica possible, però no excessivament còmoda, per tal afavorir la seva concentració.
- d)** Cal disposar d'una caixa o similar on estiguin agrupats tots els estris necessaris per fer els deures: llapis, colors, goma d'esborrar, maquineta, tissors, cola, regle, paper, etc. És important potenciar el respecte i la cura vers el material que s'utilitza.
- e)** Cal que a l'hora de començar una feina tot el material estigui a punt per no haver d'interrompre-la. Aquesta preparació és feina del nen/a i es pot fer abans de fer els deures, o bé, després per tenir-ho a punt, per la propera utilització.
- f)** La llum és molt important per a la concentració del nen/a. És aconsellable que s'aprofiti la llum natural. Sinó el més convenient és que sigui llum blanca o blava i que procedeixi del costat contrari a la mà amb què escriuen o dibuixen.

HORARI

- a)** És important a aquesta edat dedicar de 15 a 20 minuts diaris a la realització de deures o al repàs de continguts escolars.
- b)** Fixar una rutina horària que permeti dedicar-se als deures, aproximadament, a la mateixa hora.
- c)** És convenient la implantació de l'hàbit d'estudi de manera gradual, tot augmentant el temps a dedicar-hi fins arribar als 20 minuts seguits.

ALTRES

- a) Cal que el material escolar dels vostres fills/es sigui el corresponent a la seva edat (llapis del número 2, llibreta o paper pautats, colors manejables i pràctics, tissors de punta arrodonida, etc.). Treballar amb estris senzills afavoriran la seva concentració vers els estudis.
- b) Cal tenir cura de la postura del nen/a quan seu a fer els deures. És important que el tronc estigui estirat i l'esquena recolzada al respatllet de la cadira.
- c) És també aconsellable que el nen/a dediqui cada dia una estona a la lectura de llibres o textos adequats per la seva edat. És important que practiqui tant en veu alta com en veu baixa.
- d) Cal realitzar les tasques escolars de manera activa i dinàmica (amb llapis i paper) i des del primer dia, considerar els deures com una activitat diària més i, fins i tot, un entreteniment.
- e) És important que el nen/a es vagi responsabilitzant de les seves coses: tasques escolars a fer, material que necessita, preparació motxilla, bossa d'esports,... Una agenda setmanal amb les activitats o tasques que són responsabilitat seva el poden ajudar a complir-les.
- f) Cal reconèixer l'esforç realitzat pels fills en general però també i especialment en relació amb els deures. Valorar aquestes tasques potencia la creació de l'hàbit d'estudi a casa.

