



Curs 2023 – 2024
1r d'EP

www.claretbarcelona.cat

TU TENS LA CLAU PER... NOSALTRES TENIM LA CLAU PER...

La imatge del nostre organisme amb les vuitanta sis mil milions de neurones vives que es comuniquen, que es relacionen en xarxa amb una sincronització extraordinària, seguint diferents ritmes, ajuda a entendre que tots estem interconnexionats a la vida, a la convivència dins la família, l'escola, el món.

Sí, vivim en un món globalitzat. Les interaccions entre persones, països, cultures i tradicions són molt més ràpides, gairebé instantànies, sovint molt enriquidores. Però cal valorar-les més enllà de l'impacte visual i/o emotiu. La gran quantitat i l'extrema velocitat d'aquestes connexions, si no hi ha una anàlisi i reflexió, ens pot fer córrer el risc de ser manipulats i caure en els estereotips i els prejudicis.

Considerem l'educació com la tasca més important que ajuda tot l'alumnat a integrar i harmonitzar les aportacions de la cultura i les tecnologies en el seu projecte personal.

Com a escola tenim clar el nostre objectiu: ajudar i acompanyar l'alumnat en el seu creixement integral, que siguin persones bones i felices ja que és la clau per tal que assumeixin habilitats, competències i els valors bàsics com dignitat, llibertat, justícia, veritat, bellesa. La mirada, el llenguatge, l'escolta, la convivència, el conèixer-nos... genera un clima i un vincle entre tots els que participem en la tasca escolar. Així com les neurones funcionen en xarxa, amb gran plasticitat i adaptació, la Comunitat Educativa, ben interconnexionada, facilita aprendre a aprendre tota la vida.

Formem una xarxa. Vivim en xarxa. Connectats. I en una Comunitat Educativa com la nostra hem de ser conscients que cadascú de nosaltres té la "clau", la responsabilitat d'afavorir un clima i un ambient positiu. Una actitud de respecte envers els altres, amb un compromís de col·laboració sincer i obert, crea i facilita un sentiment de benestar i llibertat on es poden aportar opinions i expressar sentiments. En el fons s'afavoreix la integració del fer i del ser, del viure i del conviure, de la mirada i de l'admiració.

Nosaltres, com a Comunitat Educativa, volem enriquir-nos amb totes les aportacions i transformacions que ens aporta aquesta branca de la ciència que és la neuroeducació. Per això volem oferir als nostres alumnes com funciona i ajuda l'aprenentatge i oferir eines i estratègies per saber-se "situar" al món, que sàpiguen "donar resposta" a tots els reptes i situacions que se'ls presentin. És la nostra responsabilitat empoderar-los per tal que la seva resposta sigui més humana, sana, positiva i responsable.

D'aquesta manera, les connexions de la "nostra" xarxa ens enriquiran, aprenent i aprenent-nos amb l'ajuda de tothom, facilitant que aportem la nostra energia per sentir-nos tots integrats, sense exclusions.

Ja fa molts anys Jesús va saber "connectar" amb el món que l'envoltava amb una actitud d'admiració envers la creació, amb una actitud d'acollida i d'escolta envers les persones, compartint els anhels i vivències, i oferint a tots formar part d'una nova humanitat.

Som-hi doncs. Tenim per davant tot un curs per "fer xarxa", per decidir, individualment i col·lectiva, la manera de sentir-nos més COMUNITAT.

És a les nostres mans perquè

TU TENS LA CLAU PER...!
NOSALTRES TENIM LA CLAU PER...!

L'ESCOLA LA FEM ENTRE TOTS

Un cop més ens trobem per posar en marxa el curs, i ho fem conjuntament perquè creiem que és bo que, famílies i mestres, fem equip i avancem en una mateixa direcció.

Us agraïm que llegiu aquests fulls i que ens ajudeu a fer que l'escola sigui un lloc agradable i formatiu per a tots.

- És convenient que els nens i les nenes portin la bata el dia que toca i que quan la tornin a casa per rentar, l'aneu revisant (botons, butxaques, vores...). És recomanable, sobretot, que els nens que dinen a l'escola tinguin dues bates, ja que aquest se l'enduran els dimecres també per rentar.
- És imprescindible **comunicar** a través d'una nota a l'agenda **qualsevol activitat extraescolar** que realitzi el nen/a. Si aquesta no existeix, el professor/a l'acompanyarà fins a la sortida de l'escola.
- Convé que tota la roba i el material de classe estigui ben marcat.
- Us demanem que cosiu una beta a tota la roba que s'ha de penjar al penjador de la classe.
- Han de **portar sempre l'agenda** i ensenyar-la a les famílies cada dia i als mestres quan convingui. Totes les **notes** de l'agenda s'han de **tornar signades**.
- Les absències i els retards s'han de justificar a la plataforma.
- Cal notificar si hi ha un canvi en la persona que habitualment recull el nen a la sortida.
- Cal omplir correctament la plana de dades personals de la primera pàgina de l'agenda.
- Quan els nens portin treballs o documents a casa mireu-los amb ells.
- Donem molta importància a la **puntualitat** : arribar a l'hora i començar junts la feina ; i també que les famílies estiguen a punt a la sortida i ens ajudeu a fer-la més àgil. Totes les sortides i entrades fora de l'horari habitual s'han de realitzar per la porteria del col·legi vell.
- Al col·legi **no** portem **joguines ni l·laminadures** (tampoc pels sants i aniversaris).
- A les **sortides** s'ha de portar el **fulard** de la classe. **Acomiadeu-vos** dels nens quan entrin al col·legi i quan sortim **no ens pareu** la fila ni ens tapeu la porta.
- Si el vostre fill/-a ha de prendre un **medicament** heu d'especificar a l'apartat corresponent de l'agenda l'hora, la dosi i els dies que l'ha de prendre (si ho ha de prendre al migdia anoteu-ho també a la capsa del medicament). Si li cal cullera convé que la porti de casa. No es podrà administrar cap medicament sense l'autorització de la família per escrit a l'agenda i la **recepta del metge** indicant el medicament i la dosi.

- Tal com indica la Secretaria de Salut Pública del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, en totes les malalties que cursen amb febre, a més de les recomanacions específiques per a cadascuna d'elles, cal que el nen hagi estat 24h sense febre abans de tornar a l'escola.

ENTRADES I SORTIDES

GRUP	ENTRADA	SORTIDA
1r ABCD	Matí: 8.20- 8:30h Tarda: 14.55-15h Porta esquerra església fins a la classe.	Migdia: 12.30h Tarda: 17.00h Porta esquerra església.

A l'entrada i sortida de l'escola es prega la **màxima puntualitat**.

Cal evitar les aglomeracions a la sortida de l'escola. Els espais de sortida han de quedar lliures.

L'alumnat que arribi amb retard:

Els alumnes que arribin tard no podran accedir al centre fins a les 8.35h per la porta principal. S'hauran d'esperar fins aquesta hora a que se'ls hi obri la porta de consergeria i no han de de sol·licitar l'accés abans.

I SI ENS OBLIDEM D'ALGUNA COSA A CASA?

Per motius d'organització, no recollirem a consergeria coses que els vostres fills/es s'han descuidat a casa: la bossa amb l'equipament esportiu, l'entrepà de l'esmorzar o del berenar, el material necessari per fer classe o per a alguna activitat programada a l'aula... Per això agraiem, el vostre suport deixant de portar dins de l'horari escolar el que s'hagi descuidat a no ser que sigui realment imprescindible.

Estem contents de compartir aquest curs amb vosaltres. Tan de bo aconseguim, junts, fer un **GRAN EQUIP!**

EQUIP DIRECTIU I DE COORDINACIÓ:

Titular del Centre:	Josep Sanz Vela
Director:	Robert Vilella Moix
Cap d'Estudis Etapa 3-7:	Elena Martínez López
Coordinadora:	Marta Vergé Expósito

EQUIP DE MESTRES TUTORS:

		HORES DE VISITA
1r A	Berta Tarragó	Divendres de 11'00 a 12'00
1r B	Maria Lorente	Dilluns de 11'00 a 12'00
1r C	M^a José Pifarré	Dimecres de 15'00 a 16'00
1r D	Marta Vergé	Dimarts de 8'30 a 9'30

EQUIP DE MESTRES ESPECIALISTES

		HORES DE VISITA
Anglès	Maria Lorente (C)	Dilluns de 11'00 a 12'00
Música	Lorena Badia (ABD)	Dilluns de 8'30 a 9'00 Dijous de 8'30 a 9'00
Visual i Plàstica	Santi Arbusà (B)	Divendres de 8'30 a 9'30
	Anna Aranda (C)	Dimecres de 8'30 a 9'30
Castellà	Cèlia Cabrera (A ,B i D)	Dijous de 8'30 a 9'30
Lectura	Cèlia Cabrera (A, B i D)	Dijous de 8'30 a 9'30
Reforç	Elena Martínez (ABCD)	A convenir
	Cèlia Cabrera (ABCD)	Dijous de 8'30 a 9'30
Religió	Roser Guitert (D)	Dijous de 10'00 a 10'30
Educació física	Anna Aranda (AC)	Dimecres de 8'30 a 9'30
	Marc Elias (B)	Dimecres de 8'30 a 9'30
	Jesús Cubero (D)	Divendres de 8'30 a 9'30

Equip de Pastoral:	Josep Sanz, Joan Verdés i Berta Tarragó
Orientació Psicopedagògica:	Ariadna Rins
Administració:	Jordi Canal i Cristina Albert
Consergeria:	Anna Ferrando i M^a Carmen Mena
Secretaria:	Miguel Ángel Sánchez i Rebeca Cangas
Biblioteca:	Alexandra Torras i Montse Cobo
Mitja Pensió:	M^aCarmen Mena i Jordi Canals

ACTIVITATS I SORTIDES

DATA	ACTIVITAT	LLOC
6 d'octubre	Convivències	Parc de Can Rius (Caldes de Montbui)
24 d'octubre	Pare Claret	Col·legi
31 d'octubre	Castanyada	Col·legi
13 de novembre	Ed.Emocional-autonomia	La Granja (Santa Maria de Palautordera)
20 de novembre	Santa Cecília- Concert	Col·legi
19 de desembre	Concert de Nadal	Col·legi
22 i 23 de gener	Guàrdia Urbana	Col·legi
24 de gener	Portes Obertes Natació	Esportiu Claret
30 de gener	DENIP	Col·legi
2 de febrer	Les aus rapinyaires	Cim d'Àligues (Sant Feliu de Codines)
9 de febrer	Carnestoltes	Col·legi
19 de març	La Granja	Can Sala (Montornès del Vallès)
23 d'abril	Sant Jordi	Col·legi
16 de maig	II Jocs Atlètics	Can Dragó (Barcelona)
31 de maig	Gimcana de circ	Collserola
5 de juny	Portes Obertes Natació	Esportiu Claret
10 de juny	Activitat musical amb 1r ESO	Col·legi
19 -20 de juny	Colònies	La Vespella (Gurb)

Sempre que l'activitat es realitzi fora de l'escola cal que tots els nens i nenes portin el **fulard** corresponent.

REUNIONS DE FAMÍLIES

REUNIÓ	DATA
Inici de curs	28 de setembre
Projecte Jump Math	18 d'octubre
Projecte UBinding	
Final primer trimestre	20 de desembre
Final segon trimestre	22 de març
Fi de curs	21 de juny

APUNTS SOBRE EL TREBALL DEL HÀBITS EN ELS NENS/ES DEL CICLE INICIAL

La percepció per part del nen/a de que entre la família i l'escola existeix coordinació i continuïtat sobre hàbits, rutines i normes de convivència potencien en aquest/a la construcció d'actituds i valors.

Els hàbits s'adquireixen mitjançant un aprenentatge o bé una experiència. És molt important, doncs, que durant les primeres etapes escolars el nen/a vagi adquirint hàbits que li permetin una millor realització d'activitats quotidianes de manera autònoma i responsable.

Juntament amb la feina docent, és essencial que a casa es vetlli per l'adquisició d'aquests hàbits.

Les famílies juguen un paper molt important en l'adquisició dels hàbits dels seus fills i filles.

A continuació s'exposen idees del dia a dia que poden ajudar als nostres fills/es en aquest sentit:

- 1.-Intentar començar el dia amb temps i tranquil·litat per fer tot el que cal abans de sortir de casa. Aquesta preparació afavoreix poder començar la jornada escolar amb les condicions òptimes per a l'aprenentatge:
 - a) Començar el dia amb una salutació, un somriure, un petó,... i evitar començar-lo amb nervis i presses.
 - b) Tenir el temps suficient per rentar-se, vestir-se i esmorzar asseguts. És indispensable que els nens/es hagin esmorzat de manera equilibrada i suficient abans d'anar a l'escola. A l'escola també és convenient fer un mos a l'hora del pati.
 - c) Cal fer un bon càlcul del temps necessari per realitzar totes les activitats esmentades i arribar al col·legi a l'hora. **Acostumar a l'infant a anar amb temps** és el millor que es pot fer per potenciar la seva futura puntualitat.
 - d) Beneficia molt l'entrada del nen a l'escola que la persona que l'acompanya pel matí adopti una **actitud optimista** i d'animositat vers la jornada que comença.

2.- En general, cal establir una rutina diària que permeti fomentar els hàbits bàsics d'higiene, respecte, ordre i responsabilitat.

- a) Fomentar hàbits indispensables per a l'aprenentatge i la convivència que també es treballen a l'escola com: **seure correctament a la cadira, demanar permís per aixecar-se de la taula en els àpats, no interrompre una conversa entre adults sense demanar permís, demanar les coses amb educació, dirigir-se als altres amb respecte, utilitzar la salutació en entrar i sortir, fer servir el si us plau i el gràcies de forma sistemàtica, no alçar la veu injustificadament,...**
- b) Caminar correctament: cal acostumar al nen/a a moure's amb normalitat per tal d'afavorir el respecte vers els altres vianants.
- c) Respectar el torn tant en converses com en esperes.
- d) Deixar als nens estones per jugar de manera que moguin el seu cos, utilitzin la seva imaginació i desenvolupin la seva creativitat. **Si veuen molta televisió tenen menys oportunitats per a pensar i fer coses que els permetin aprendre.**
- e) Quan cal canviar d'activitat (com per exemple deixar de jugar per anar a sopar) cal donar indicacions que permetin al nen/a acabar amb l'activitat que està fent i endreçar el material emprat.
- f) Fomentar la convivència familiar al màxim entre setmana (fer com a mínim un àpat en família al dia fomenta el diàleg entre pares i fills) i dedicar els caps de setmana a fer activitats junts.
- g) Limitar-se a veure la televisió encara que estiguem en família no és convida a no ser que aprofitem el programa que estem veient per fer comentaris i reflexions.

3.-Abans d'anar a dormir:

- a) **És aconsellable deixar preparat tot el que es necessitarà el dia següent.** I és important que el nen/a sigui particip actiu d'aquesta preparació. Per exemple: roba llesta, llibres a la motxilla, taula parada per esmorzar, etc. ...
- b) **Seguir una rutina que vagi preparant al nen/a per anar a dormir pot facilitar el seu descans.** La preparació per al descans pot ajudar-se amb una seqüència similar a la següent: banyar-se, posar-se el pijama, escoltar un conte, fer una oració, apagar el llum i acomiadar-nos amb un petó.
- c) **Cal que el nen/a dormi un mínim de 9-10 hores diàriament** per tal que el seu rendiment sigui l'adequat.